

U.PORTO

**UNIVERSIDADE
DO PORTO**

UNIVERSITY OF PORTO

Programa Erasmus+ Key Action 2 Convocatórias 2018



COOPERAÇÃO
UNINDO CONTINENTES

COOPERATION
BRIDGING CONTINENTS

As diferentes ações do Programa Erasmus+

Países do Programa

Estados Membro UE:

Áustria, Bélgica, Bulgária, Croácia, Chipre, República Checa, Dinamarca, Estónia, Finlândia, França, Alemanha, Grécia, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Holanda, Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Suécia, Reino Unido.

Outros Países do Programa:

Islândia, Liechtenstein, Noruega, antiga República Jugoslava da Macedónia, Turquia.

Países Parceiros

Outros Países do Mundo

*Regiões

Key Action 2
Cooperação para Inovação e Intercâmbio de Boas Práticas

Strategic
Partnerships

Capacity Building

Knowledge Alliances

KA2 – Strategic Partnerships

A decorative graphic consisting of several light blue dashed lines that intersect at a central point, forming a star-like or network-like pattern. The lines are thin and have a consistent dash pattern. The central intersection point is marked with a small, solid light blue circle.

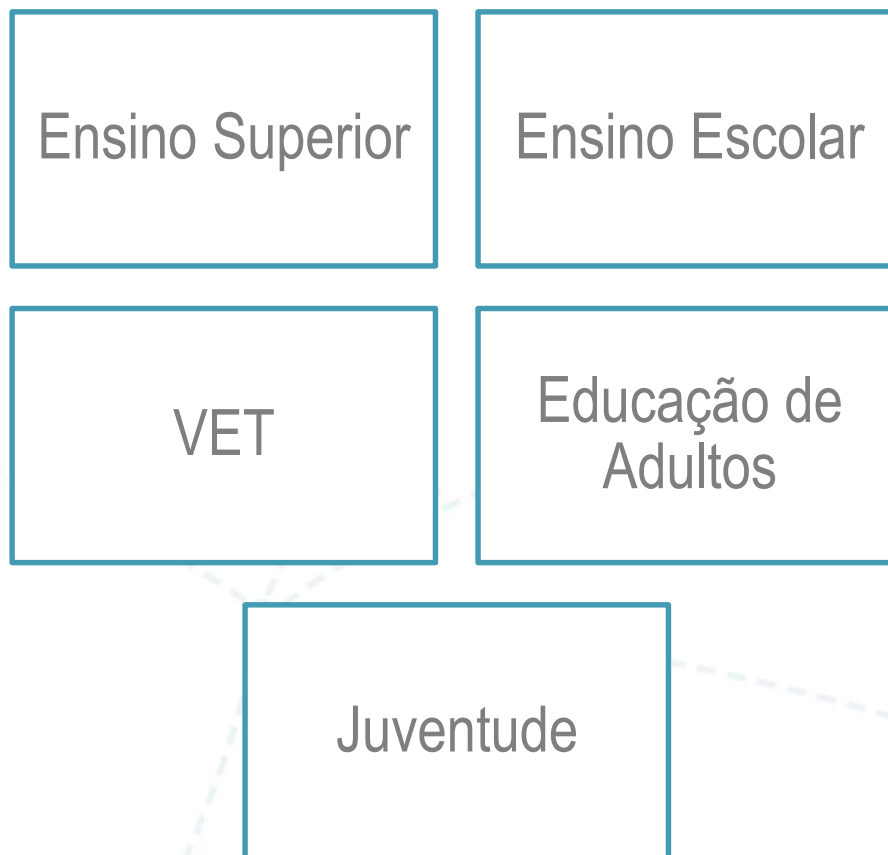
O que são projetos Strategic Partnerships?

Visam apoiar o desenvolvimento, transferência e/ou implementação de **práticas inovadoras**

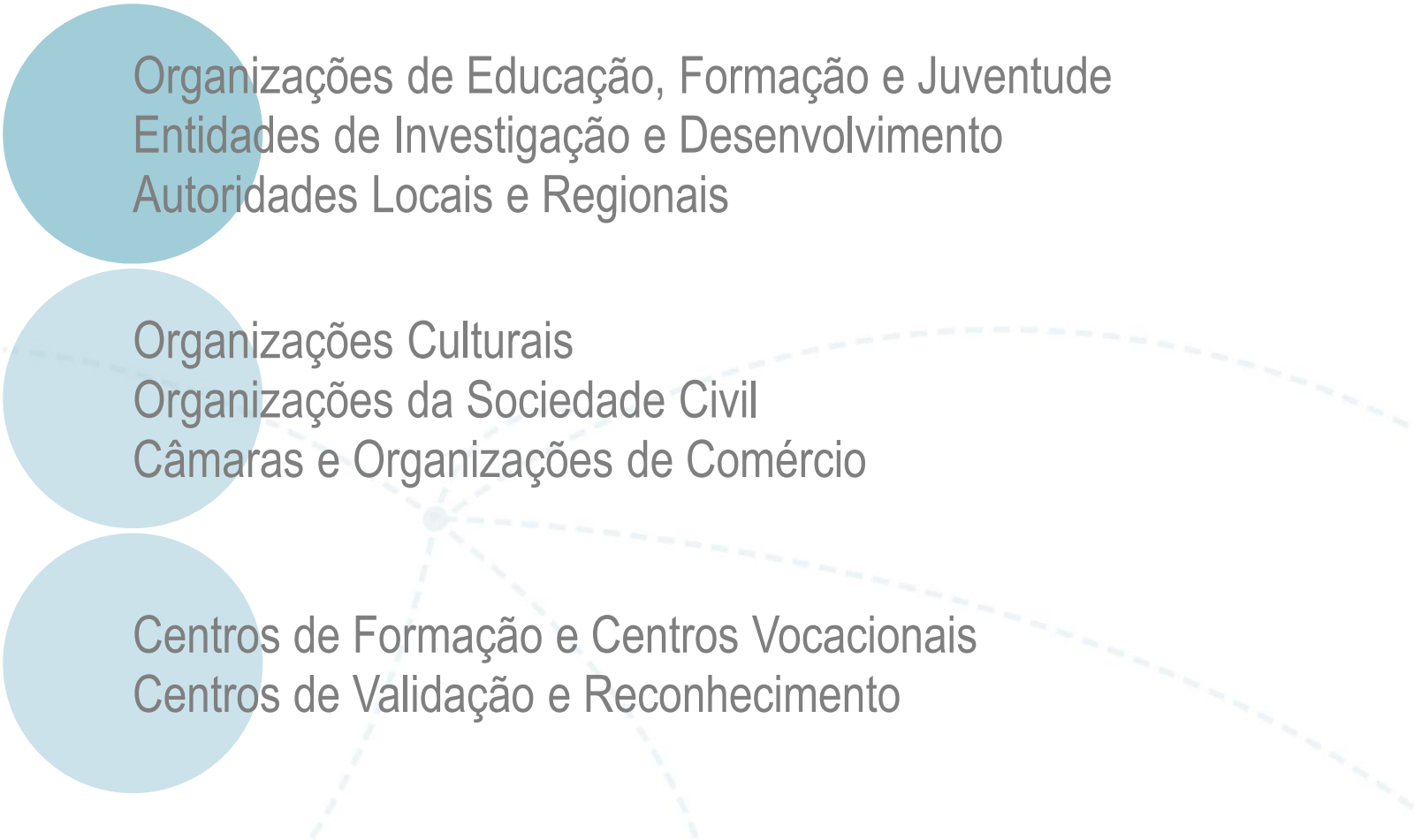
Implementação de iniciativas conjuntas que promovam cooperação, aprendizagem entre pares e o intercâmbio de experiências, ao **nível europeu**.

STRATEGIC PARTNERSHIPS

5 SETORES



Tipos de instituições participantes:




Organizações de Educação, Formação e Juventude
Entidades de Investigação e Desenvolvimento
Autoridades Locais e Regionais

Organizações Culturais
Organizações da Sociedade Civil
Câmaras e Organizações de Comércio

Centros de Formação e Centros Vocacionais
Centros de Validação e Reconhecimento

PRIORIDADES HORIZONTAIS (NOS 5 SETORES)



Competências Básicas e Transversais, linguísticas, digitais, empreendedorismo: Promoção da empregabilidade, e desenvolvimento profissional e socio-educacional. Desenvolvimento ou disseminação de ferramentas de avaliação das referidas competências (Qualidade e Relevância) c/abordagens baseadas em *Learning Outcomes*

Inclusão Social e Diversidade na Educação: igualdade, não-discriminação e igualdade de Género: a) Desenvolvimento de competências sociais, cívicas e interculturais; Literacia mediática e Pensamento Crítico; Combate à discriminação na educação e formação, à segregação e ao bullying; b) Aumento da participação e Desempenho de aprendizagem; Redução das disparidades de aprendizagem (em particular participantes de contextos vulneráveis); c) Redução das disparidades no envolvimento e acesso a tecnologias digitais na educação (≠s de género nas TIC)

Práticas Abertas e Inovadoras na era digital: Métodos Pedagógicos inovadores, governação participativa; Desenvolvimento de ferramentas e materiais pedagógicos, bem como de ações que apoiem o uso efetivo de TIC para promover aumento de qualidade na educação e formação.

PRIORIDADES HORIZONTAIS [2]

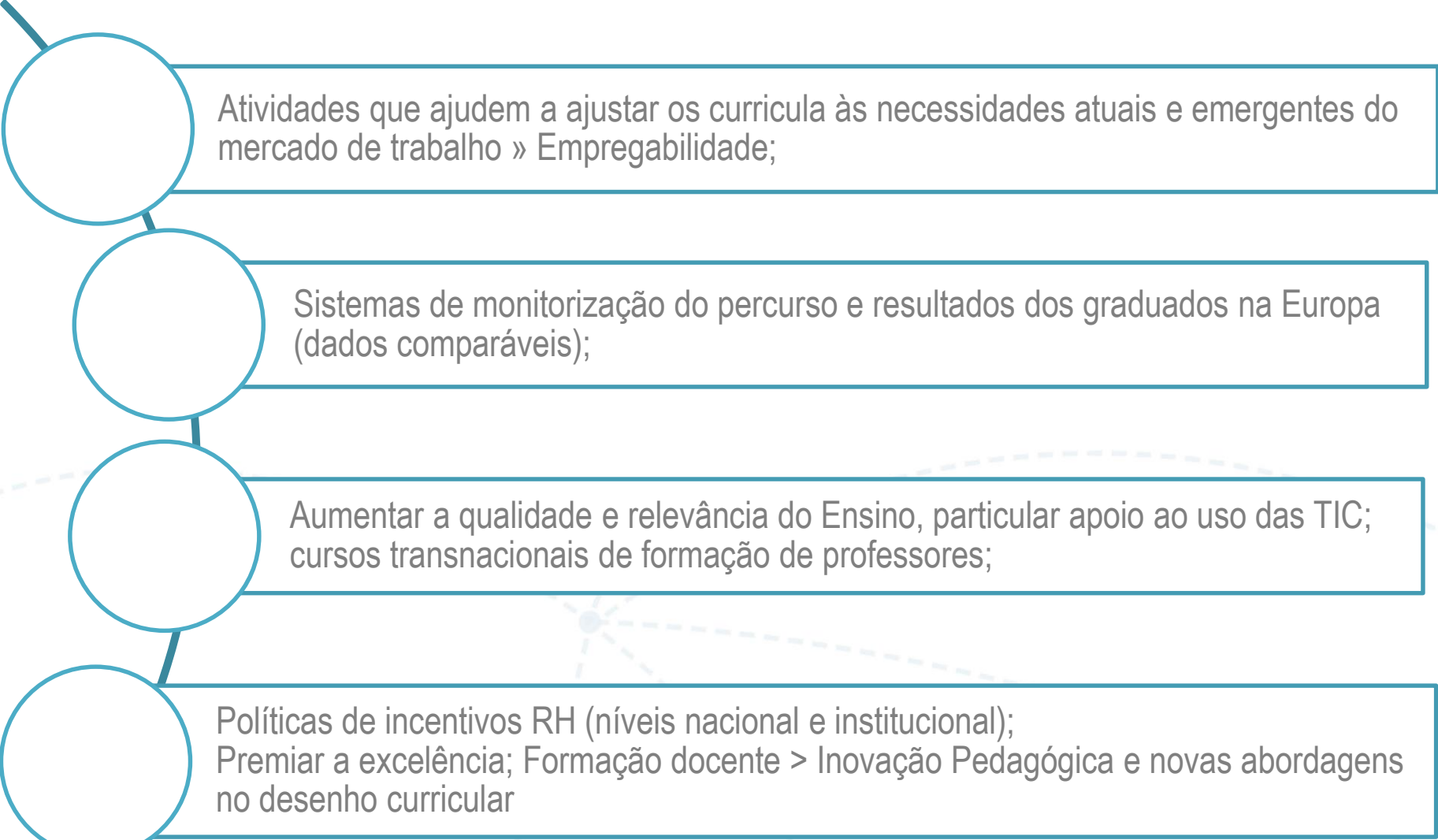


Desenvolvimento Profissional de educadores (recrutamento e seleção, alta-qualidade de formação e aprendizagem)

Transparência e reconhecimento de Competências e Qualificações (formais, informais, digitais): empregabilidade, aprendizagem e mobilidade profissional > Transição entre diferentes níveis de educação

Investimento Sustentável, Performance e Eficiência: *Investment Plan for Europe*

Valores educacionais e sociais da cultura e património Europeus (Criação de Emprego, Crescimento económico e Coesão social >> **European Year of Cultural Heritage 2018**)

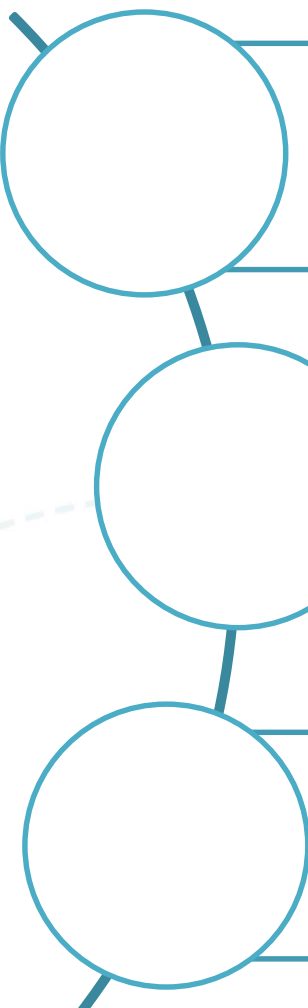


Atividades que ajudem a ajustar os currícula às necessidades atuais e emergentes do mercado de trabalho » Empregabilidade;

Sistemas de monitorização do percurso e resultados dos graduados na Europa (dados comparáveis);

Aumentar a qualidade e relevância do Ensino, particular apoio ao uso das TIC; cursos transnacionais de formação de professores;

Políticas de incentivos RH (níveis nacional e institucional);
Premiar a excelência; Formação docente > Inovação Pedagógica e novas abordagens no desenho curricular



Sistemas ES inclusivos; Reforçar o envolvimento social das IES e as comunidades envolventes; abordagens holísticas institucionais para a inclusão e o sucesso académico, Promoção de competências cívicas e interculturais (Ex.:voluntariado, trabalho comunitário reconhecido);

Garantir que IES e I&D contribuem para a inovação: criatividade, espírito empreendedor; Assegurar que Ensino e Investigação se reforçam mutuamente; Transferência de resultados de investigação de volta à educação como input e encorajamento aos estudantes;

Promover a internacionalização, reconhecimento e mobilidade, apoiando alterações em linha com os princípios e ferramentas de Bolonha;



FINANCIAMENTO

Gestão e implementação
do projeto

Reuniões transnacionais
do projeto

Produtos intelectuais

Eventos Multiplicadores

Custos Excepcionais

Apoio a Necessidades
Especiais

Atividades Ensino,
Formação e
Aprendizagem
Viagem


Atividades Ensino,
Formação e
Aprendizagem
Apoio Individual
(subsistência)

Atividades Ensino,
Formação e
Aprendizagem
Apoio Linguístico

O que são Produtos Intelectuais?

- São resultados tangíveis do projeto [como programas curriculares, materiais pedagógicos e de animação de juventude, recursos educativos abertos (REA), ferramentas de TI, análises, estudos, métodos de aprendizagem entre pares, etc.]
- Substanciais em termos de qualidade e de quantidade;
- Devem comprovar o seu potencial para uma maior utilização e exploração, bem como para gerar impacto.

O que são Eventos Multiplicadores?

- São conferências, seminários e/ou eventos nacionais e transnacionais que visem partilhar e disseminar os produtos intelectuais alcançadas pelo projeto junto de representantes de outras instituições (externas à parceria).
- 

ATIVIDADES (ENSINO SUPERIOR)

Curricula e Programas
Conjuntos, IPs, Módulos
comuns
(incl. e-learning)

Project-based
Collaborations Empresas
e IES (staff/estudantes)
estudos de casos reais

Novas Metodologias e
Abordagens Pedagógicas
+competências transversais
+abordagens multidisciplinares
+ mobilidade + TIC

Integração de Modos de
Estudo
variados/personalizados;
Uso estratégico de OERs;
Mobilidade e Plataformas de
Aprendizagem Virtual

Reconhecimento e
certificação de
conhecimentos,
competências e
capacidades

Cooperação com
Autoridades regionais e
Intercâmbio de Boas
Práticas

ATIVIDADES DE ENSINO, FORMAÇÃO E APRENDIZAGEM (EXEMPLO ENSINO SUPERIOR)



Atividade	Participantes	Duração
Mobilidade mista (blended)	Estudantes	5 dias a 2 meses (mobilidade física)
Eventos de formação conjunta e pessoal	Pessoal	3 dias a 2 meses
Missões de ensino e formação	Pessoal	2 a 12 meses
Programas de estudo intensivo	Estudantes Pessoal docente Peritos/Especialistas	5 dias a 2 meses

Aspetos Formais Relevantes:

Duração

- 24 meses *
- a 36 meses

Financiamento

- 12.500€/mês até
- 450.000€ (36 M)

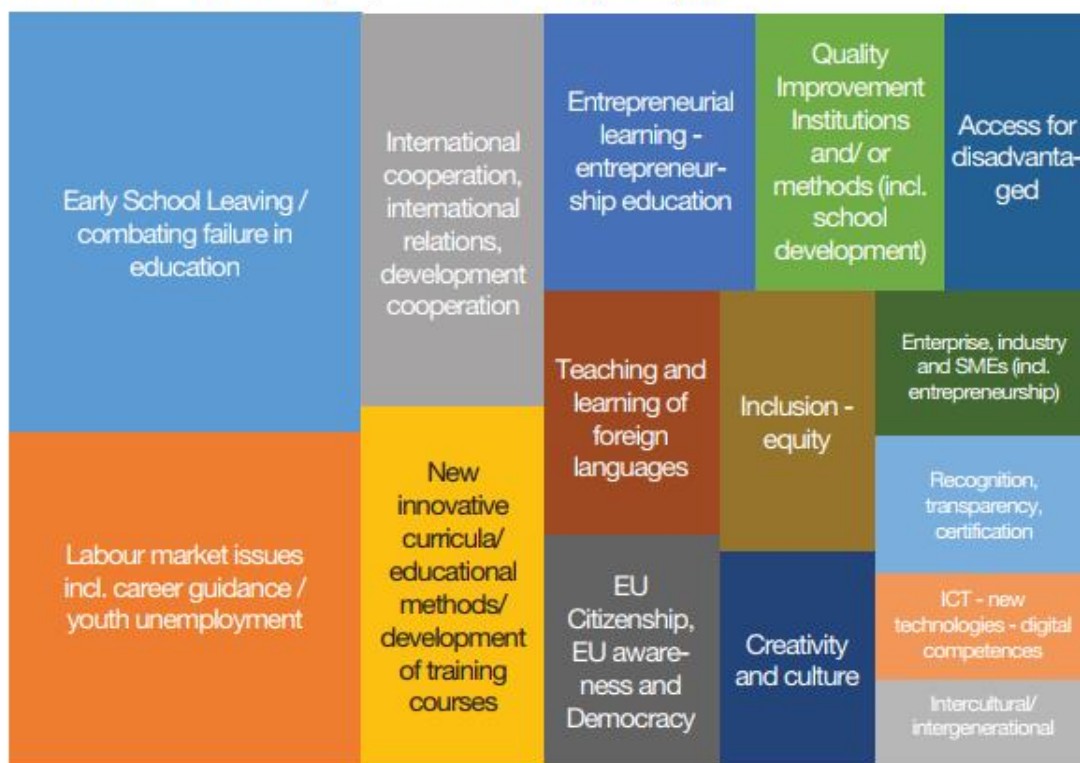
Composição do Consórcio

- 3 Organizações de 3 Países do Programa

Informações adicionais:

Temas principais das Parcerias Estratégicas

As estratégias para evitar o abandono escolar, favorecer a inserção no mercado de trabalho e o desenvolvimento dos currícula e de métodos pedagógicos são os temas mais comuns nos projetos financiados pelas parcerias.



Documentos da candidatura disponibilizados no [Site da Agência Nacional Erasmus+](#) (Coordenações PT)

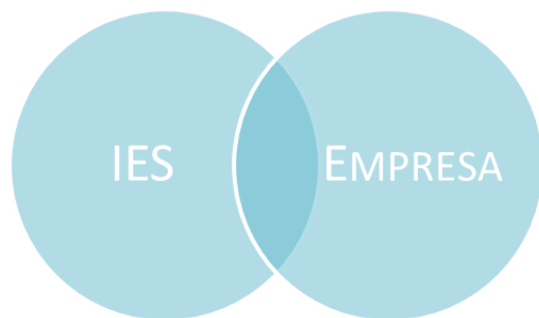
Strategic Partnerships

Prazo submissão candidaturas: 21 março 2018
12:00 CET

The bottom half of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, light blue dashed lines that form a complex, abstract shape. A small solid blue circle is positioned at the intersection of two of these lines, serving as a focal point for the design.

KA2 – Knowledge Alliances

A decorative graphic consisting of several dashed light blue lines that intersect at a central point, forming a star-like or network-like pattern. The lines extend from the bottom center towards the corners of the slide.



Reforçar capacidade de inovação da Europa (ensino superior, empresas e ambiente sócio-económico alargado)

Desenvolver abordagens inovadoras e multidisciplinares no ensino e aprendizagem

Estimular o empreendedorismo no pessoal (IES + empresa)

Facilitar o intercâmbio e co-criação de conhecimento

Atividades

Inovação

- Novos métodos de ensino e aprendizagem;
- Programas educativos contínuos com e dentro das empresas;
- Soluções para problemas desafiantes – inovação do produto e do processo.

Competências empreendedoras

- Sistemas de aprendizagem de competências transversais e aplicação em programas de ensino superior em colaboração com empresas;
- Introdução da educação sobre o empreendedorismo em todas as disciplinas;
- Novas oportunidades de aprendizagem através da aplicação prática das competências empreendedoras – comercialização de novos serviços, produtos, protótipos, etc.

Ensino superior e empresas

- Atividades relacionadas com a área de estudos nas empresas;
- Estabelecimento de condições para o ensaio e teste de medidas inovadoras;
- Intercâmbio de estudantes, investigadores, pessoal docente e pessoal de empresas;
- Envolvimento do pessoal de empresas no ensino e na investigação.

Exemplos projetos aprovados

ARTS AND HUMANITIES ENTREPRENEURSHIP HUBS

University of Wales Trinity Saint David Royal Charter

- Procura promover competências empreendedoras em estudantes das artes e humanidades – criação de centros de empreendedorismo em 7 instituições parceiras, etc.

TOURISM RESEARCH INNOVATION AND NEXT GENERATION LEARNING EXPERIENCE

Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde

- Irá ligar IES a PMEs na área do turismo através da inovação na formação sobre sustentabilidade regional do turismo em áreas protegidas.

Aspetos formais


Composição da parceria

- Mínimo 6 organizações independentes de pelo menos 3 países do Programa;
- Mínimo 2 IES e 2 empresas;

Duração e orçamento máximo

- 2 anos: 700.000€
- 3 anos: 1.000.000€

Prazo submissão candidaturas: 28 fevereiro 2018
12:00 CET

The bottom half of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, light blue dashed lines that form a complex, abstract shape. A small solid blue circle is positioned at the intersection of two of these lines.

Informações adicionais:

- [Call e documentos de apoio](#)




KA2 – Capacity Building

The slide features a light blue background with a central grey horizontal bar containing the title. Below the bar, there are several light blue dashed lines that intersect at a central point, forming a star-like pattern. A small grey dot is located at this intersection point.

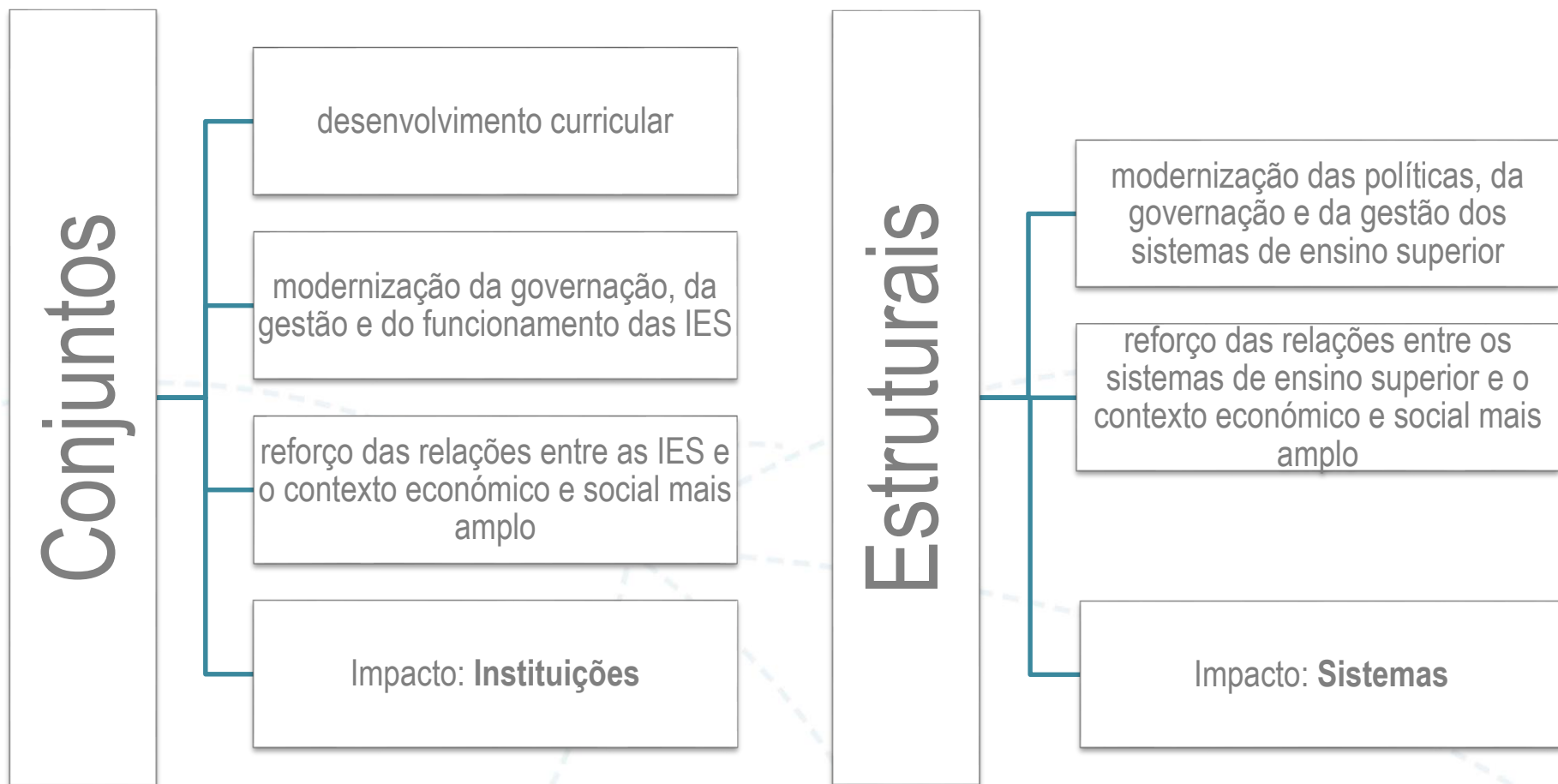
O que são projetos Capacity Building?

Projetos de cooperação transnacional baseados em parcerias multilaterais, principalmente entre Instituições de Ensino Superior de Países do Programa e de Países Parceiros elegíveis.

A decorative graphic consisting of several light blue dashed lines that intersect at a central point, forming a network-like structure. The lines curve and extend across the bottom half of the slide.

Principais objetivos

- Apoiar a modernização, acessibilidade e internacionalização do ensino superior nos Países Parceiros elegíveis;
- Apoiar os esforços dos Países Parceiros elegíveis para enfrentar os desafios com que se defrontam as respetivas instituições e sistemas de ensino superior;
- Contribuir para a cooperação entre a UE e os Países Parceiros elegíveis (e entre os Países Parceiros elegíveis);
- Promover a convergência voluntária com a evolução da UE no domínio do ensino superior;
- Promover os contactos entre as pessoas, bem como a sensibilização e a compreensão intercultural.



Projetos conjuntos - Exemplos de atividades:

- desenvolvimento, teste e adaptação de:
 - currículos, cursos, materiais e ferramentas de aprendizagem;
 - metodologias de ensino e aprendizagem e abordagens pedagógicas;
 - cooperação entre universidades e empresas;
 - novos sistemas e estruturas de governação e de gestão;
 - serviços universitários modernos
- reforço da internacionalização das IES e da capacidade de trabalhar em rede de forma eficaz em investigação, inovação científica e tecnológica;
- modernização de instalações necessárias para a adoção de práticas inovadoras;
- organização de cursos de formação de pessoal para técnicos, docentes e pessoal de apoio, bem como administradores e gestores universitários.

Projetos estruturais - Exemplos de atividades:

- reforço da internacionalização dos sistemas de ensino superior;
- introdução de reformas tipo Bolonha;
- aplicação de instrumentos de transparência, tais como sistemas de créditos, procedimentos de acreditação, diretrizes para o reconhecimento da aprendizagem anterior e não formal, etc.;
- estabelecimento de Quadros Nacionais de Qualificações;
- desenvolvimento e aplicação de sistemas/orientações de garantia da qualidade internos e externos;
- desenvolvimento e aplicação de novas abordagens e instrumentos para a definição e o acompanhamento de políticas, incluindo a criação de organismos representativos, organizações ou associações;
- reforço da integração da educação, da investigação e da inovação

Aspetos formais relevantes:

-
- Coordenação: Instituição de país do Programa ou Parceiro (incentivado país Parceiro)
 - Duração: 2 ou 3 anos
 - Início atividades em 15 novembro 2018 ou 15 janeiro 2019
 - Respeito pelas prioridades aplicáveis (ver [Guidelines](#))

Project type	Valid ONLY for JOINT PROJECTS	Valid for JOINT PROJECTS / STRUCTURAL PROJECTS						Valid for JOINT PROJECTS / STRUCTURAL PROJECTS							
Project category	1. Curriculum Development	2. Improving management and operation of Higher Education Institutions						3. Developing the Higher Education sector within society at large							
	<p>Modernisation of curriculum by developing new and innovative courses and methodologies in the Subject areas as defined for each Partner Country below.</p> <p>The curriculum development project can include elements as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reform of degree programmes (introduction of three-cycle competency based degree programmes, credit transfer, Diploma supplement, etc.) • Learning and teaching tools, methodologies and pedagogical approaches including learning outcomes and ICT-based practices (inter alia, flexible learning paths, blended courses, virtual and real mobility, practical placements etc.) • Multidisciplinarity / Interdisciplinarity 	Governance, strategic planning and management of higher education institutions <i>Such as human resource and financial management</i>	University services <i>Such as support services: for student mobility, student counselling and guidance, social services, academic affairs, libraries, etc.</i>	Internationalisation of higher education institutions <i>Including recognition mechanisms and mobility, international relations capacities</i>	Quality assurance processes and mechanisms <i>Such as the development of mechanisms and benchmarks for quality assurance in different segments of HE (academic contents and services)</i>	Equity, access to and democratisation of higher education <i>Including disadvantaged groups of people and regions</i>	Development of research and innovation capacities <i>Excluding research activities</i>	Lifelong learning, continuing education	Non-University sector at tertiary education level <i>Actions which target reforms in vocational and technical vocational education and training institutes and colleges which are offering tertiary education but are not universities</i>	Development of school and vocational education at post-secondary non-tertiary education level <i>Such as reforming in-service training for teachers and reforms to the teaching profession</i>	University-enterprise cooperation <i>Such as support for students' practical placement, entrepreneurship, employability of graduates, etc.</i>	Recognition of qualifications and Qualification frameworks	Knowledge triangle, innovation <i>Such as reinforcing links between education, research and business</i>	New technologies in higher education <i>Support to the modernisation of Higher Education systems through the development of open educational resources, connectivity, the acquisition of digital skills and learning methods and mobilisation of stakeholders including teachers, learners, economic and social partners</i>	Definition, implementation and monitoring of reform policies <i>Including evidence-based policies, financing of education, governance, quality assurance of public and private higher education sector, introduction of transparency tools and standards and guidelines</i>
Select the Region	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
REGION 8 Latin America Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela	Education; Arts; Humanities (except languages); Business and administration; Law; Information and Communication Technologies; Manufacturing and processing; Agriculture, forestry, fisheries and veterinary; Health; Environment				X	X	X			X		X		X	

Composição parceria:

Projetos nacionais

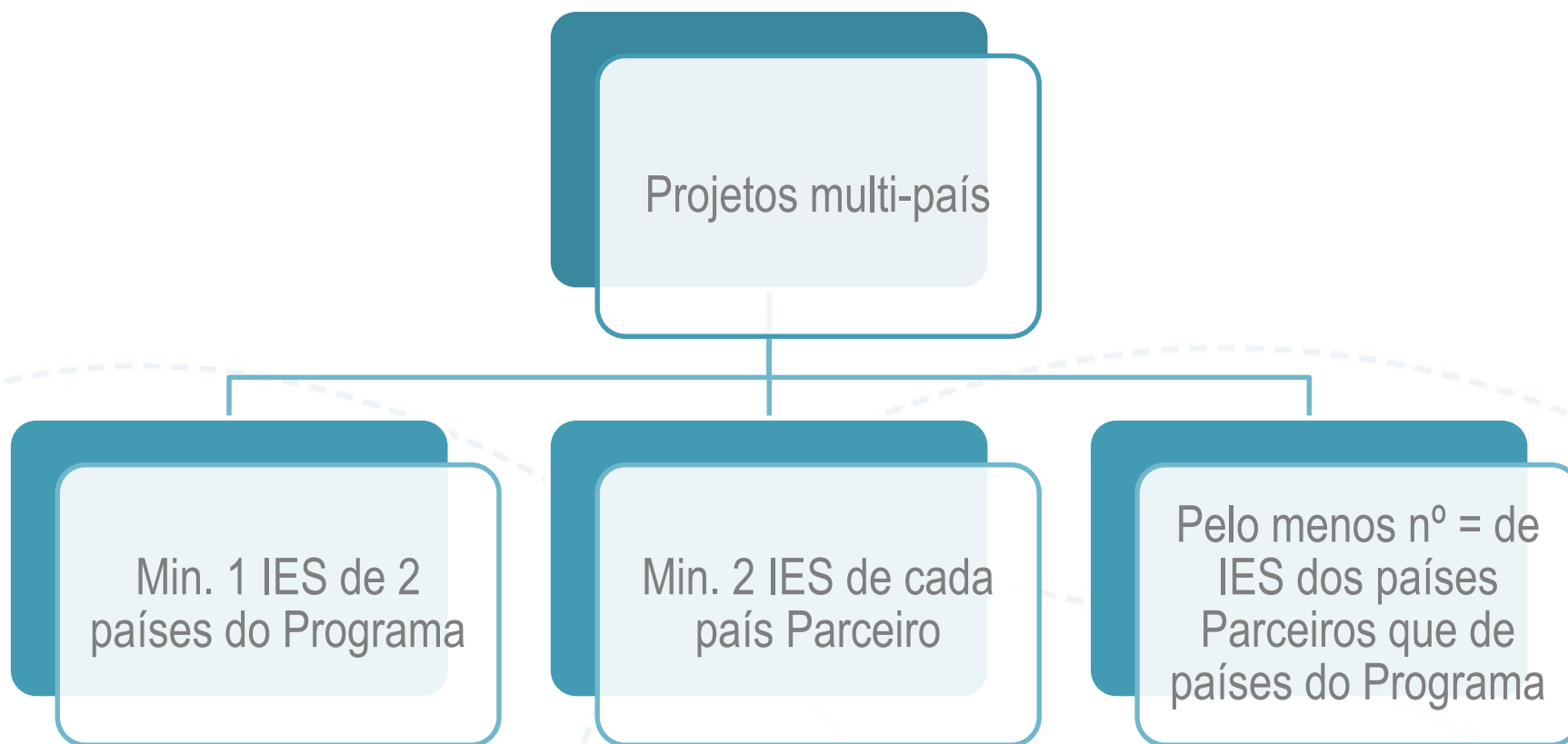
```
graph TD; A[Projetos nacionais] --- B[Min. 1 IES de 2 países do Programa]; A --- C[Min. 3 IES do país Parceiro]; A --- D[Pelo menos n° = de IES do país Parceiro que de países do Programa];
```

Min. 1 IES de 2
países do Programa

Min. 3 IES do país
Parceiro

Pelo menos n° = de
IES do país Parceiro
que de países do
Programa

Composição parceria:



Tipos de instituições participantes:

Instituições de Ensino Superior

Pode coordenar

Organização pública ou privada ativa no mercado de trabalho ou educação, formação e juventude (ex. empresa, ONG)

Associações de IES

Pode coordenar

Diferentes papéis:

Coordenador: submete a proposta em nome do consórcio, responsável pela implementação do projeto | com financiamento

Parceiro: contribui para atingir objetivos | com financiamento

Associado: contribui para implementar atividades específicas ou apoiar disseminação/sustentabilidade | sem financiamento

Opcional

Afiliado: contribui para atingir objetivos e tem um vínculo legal ou financeiro ao parceiro | sem financiamento

Opcional

Financiamento: 500.000€ » 1.000.000€

Custos de staff (máx. 40%)

CUSTOS UNITÁRIOS

Custos de viagem

CUSTOS UNITÁRIOS

Custos de subsistência

CUSTOS UNITÁRIOS

Equipamento (máx. 30%)

CUSTOS REAIS 100%

Sub-contratação (máx. 10%)


CUSTOS REAIS 100%

Custos excepcionais
(máx.80% custos elegíveis
viagens acima orçamento)

Prazo submissão candidaturas: 8 fevereiro 2018
12:00 CET

The bottom half of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, light blue dashed lines that form a complex, abstract shape. A small solid blue circle is positioned at the intersection of two of these lines.

Informações adicionais:

- [Call e documentos de apoio](#)
 - [Sessão de informação EACEA – 20 novembro 8:30-11:30](#)
- 

Participação da U.Porto no Programa Erasmus+

2015

	Aprovadas			TOTAL
	coord	parceira	S/Financiamento	
KA1 - Credit Mobility	2			2
KA1 - ICM	1			1
KA1 - Joint Master		1		1
KA2 - Capacity Building		4		4
KA2 - Strategic Partnerships	2	10	4	16
KA3 - Initiatives for policy innovation		4		4
	5	19	4	28
	24		4	

2016

	Aprovadas			TOTAL
	coord	parceira	S/Financiamento	
KA1 - Credit Mobility	2			2
KA1 - ICM	1	2		3
KA1 - Joint Master		1		1
KA2 - Capacity Building		2		2
KA2 - Strategic Partnerships	1	7	3	11
KA2 - Sector Skill Alliances		1		1
	4	13	3	20
	17		3	

2017

	Aprovadas			Espera resultados	TOTAL
	coord	parceira	S/Financiamento	parceira	
KA1 - Credit Mobility	2	2			4
KA1 - ICM	1	3			4
KA2 - Capacity Building - HE	2	4			6
KA2 - Knowledge Alliances		1			1
KA2 - Strategic Partnerships		6	6	4	16
KA2 - Sector Skill Alliances				1	1
KA3 - Forward Looking		1			1
KA3 - Social Inclusion				1	1
FPA - Migrant background		1			1
Intra-Africa		1			1
	5	19	6	6	36
	24		6	6	

O apoio do Serviço de Relações Internacionais

The slide features a light blue background with a central grey rectangular box containing the title. Below the box, there are several dashed light blue lines that intersect at a central point, creating a star-like or network-like pattern. The lines extend towards the bottom corners of the slide.

Identificação de oportunidades de financiamento

Divulgação de oportunidades de financiamento

Brainstorming e alinhamento de ideias com objetivos Programas

Apoio procedimentos candidatura, incl. documentos e promoção de contacto com outros departamentos (ex. FOA)

Dados institucionais

Apoio identificação parceiros

Apoio componentes transversais (gestão, disseminação, qualidade,...)

Leitura crítica adequação formulário candidatura e prioridades



Recolha de
assinatura de
Mandates e
Declarações
de Honra



Declaração
Direção
Faculdade:
obrigatória

Considerar **prazo de
submissão** de
candidatura!

Muito obrigada pela vossa atenção

Ana Reis
Helena Alves
international@reit.up.pt